

**Министерство здравоохранения Иркутской области
Областное государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Усольский медицинский техникум»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело
очно-заочная форма обучения

г. Усолье – Сибирское

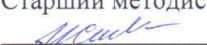
2019 год

ОДОБРЕНА

Методическим объединением

Протокол №1 от 30.08.2019

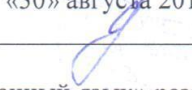
Старший методист

 /Е.С. Жилкина/**УТВЕРЖДАЮ**

Заместитель директора

по теоретическому обучению

«30» августа 2019 год

 /В.В. Попов/

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» разработана в соответствии с документами:

- Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело;
- локальный нормативный акт «О комплексном учебно-методическом обеспечении учебных дисциплин и профессиональных модулей программ подготовки специалистов среднего звена, разработанных на основе требований ФГОС СПО по специальностям подготовки ОГБПОУ «Усольский медицинский техникум»;
- учебный план ОГБПОУ «Усольский медицинский техникум» по специальности 34.02.01 Сестринское дело очно-заочная форма обучения.

Разработчик:

Братченко Татьяна Леонидовна, преподаватель высшей квалификационной категории
ОГБПОУ «Усольский медицинский техникум»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
5. ТЕМАТИКА ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ.....	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03. Иностранный язык

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Иностранный язык» является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки очно-заочной формы обучения.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина ОГСЭ.03. Иностранный язык входит в обще гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины:

Основной целью дисциплины является формирование у студента общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО, подготавливающих выпускника к производственно-практической деятельности и способствующих его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

Основными задачами для реализации цели является:

- сформировать умения практического и профессионального владения медицинским английским языком;
- совершенствовать полученные умения во всех видах речевой деятельности с упором на коммуникативный аспект;
- сформировать базовые умения технического перевода профессионально-ориентированных текстов, смысловая ситуация которых может служить предметом беседы, обсуждения и способствует расширению кругозора студентов;
- закрепить базовые умения коммуникации (интерперсональные умения взаимоотношений «медработник-пациент», умения сбора информации, умения передачи информации пациенту и его обучения).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке (английский язык) на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные (английские) тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных (английских) текстов профессиональной направленности.

Освоение программы учебной дисциплины способствует также формированию общих **(ОК)** и профессиональных компетенций **(ПК)**:

Код	Наименование результата обучения
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством,

	потребителями.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
ПК 1.1.	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.
ПК 1.2.	Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.
ПК 1.3.	Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.
ПК 2.1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
ПК 2.2.	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
ПК 2.3.	Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.
ПК 2.7.	Осуществлять реабилитационные мероприятия.
ПК 2.8.	Оказывать паллиативную помощь.
ПК 3.1.	Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.
ПК 3.2.	Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.
ПК 3.3.	Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 210 часов, в том числе:
 обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 32 часа;
 самостоятельная работа обучающегося 178 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	210
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
практические занятия	32
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	178
в том числе:	
Запоминание нового лексического материала	22
Перевод текста	26
Выполнение упражнений	90
Составление рассказа	40
<i>Итоговая аттестация по дисциплине (промежуточная аттестация по образовательной программе) - в форме зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ. 03. Иностранный язык

Наименование тем	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Введение. Алфавит. Буквы и звуки.	Содержание	4	2
	Знакомство с алфавитом, транскрипцией английского языка, прослушивание фонетических упражнений, чтение слов, фраз, несложных текстов, «The Power of Love», работа с ним ответить на вопросы, повторение глаголов to be в настоящем времени (утвердительная, отрицательная, вопросительная, формы) - упражнения.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	20	
	1. Чтение предложений и перевод	6	
	2. Выполнение лексико-грамматических упражнений	10	
Тема 2. Я – студент медицинского техникума	3. Ответить на вопросы и составить рассказ о себе «Моя биография» (Кто? Что? Чем занимается?)	4	
	Содержание	4	
	Повторение транскрипций, чтение несложных текстов, перевод, новая лексика по теме, послетекстовые упражнения грамматический материал: The Present Progressive Tense и The Present Simple Tense.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	25	
	1. Запоминание нового лексического материала	2	
Тема 3. Работа медсестры в больнице: обязанности правила для медработников	2. Составить сочинение 12-15 предложений «Моя будущая профессия – медицинская сестра, почему я выбрал эту профессию»	10	
	3. Выполнение грамматических упражнений по двум временам (The Present Progressive Tense, The Present Simple Tense)	13	
	Содержание	4	
	Повторение алфавита и английских транскрипционных знаков, чтение слов, фраз предложений, несложных текстов, перевод их, новая лексика по теме, повторение времен The Present Simple Tense и Present Progressive, упражнения		
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	25	
Тема 4. Мои обязанности на рабочем месте и дома	1. Запоминание нового лексического материала	5	
	2. Выполнение упражнений по грамматическому материалу	10	
	3. Составить рассказ 12-15 предложений, используя The Present Simple Tense «Мой распорядок дня»	10	
	Содержание	4	
	Чтение несложных текстов, работа с ними, тема написание проведенного лексико-грамматического теста по итогам семестра		
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	20	
	1. Выполнение упражнений по The Present	13	

Наименование тем	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
		Progressive Tense и The Present Simple Tense		
	2.	Составить рассказ 12-15 предложений «Мое свободное время»	4	
	3.	Запоминание нового лексического материала	3	
Тема 5. Части тела человека. Внутренние органы.	Содержание		4	
	Чтение несложных текстов, повторение алфавита, транскрипционных значков, числительных и порядковых, упражнения, грамматический материал The Past Simple Tense			
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся		22	
	1.	Запоминание нового лексического материала	4	
	2.	Перевод текста “At school” определение времени, в котором написан текст, выписать все предлоги и 6 неправильных глаголов – 3 формы	4	
	3.	Упражнения на The Past Simple Tense	10	
	4.	Составить рассказ 12-15 предложений «Мой друг - студент, мед. техникума, анатомия – его любимый предмет»	4	
Тема 6. Внешний вид человека: рост, вес, цвет глаз.	Содержание		4	
	Чтение слов, несложных текстов, перевод, определить время, упражнения, грамматический материал The Present Perfect Tense			
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся		22	
	1.	Перевод текста: «Oleg’s workdays», выписать 5 любых предложений и задать к ним по 2 вопроса	4	
	2.	Упражнения на The Past Simple Tense и The Present Perfect Tense	10	
	3.	Составить рассказ 12-15 предложений «Мой любимый певец или актер», используя лексику практического занятия	4	
	4.	Запоминание нового лексического материала	4	
Тема 7. Здоровый образ жизни: уход за телом, спорт, гигиена, диета.	Содержание		4	
	Чтение несложных текстов, повторение транскрипции, числительных и порядковых, упражнения, грамматический материал The Future Simple Tense			
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся		22	
	1.	Перевод текста: «Sport and games»	2	
	2.	Упражнения The Future Simple Tense	12	
	3.	Составить рассказ 12-15 предложений «My free time»	4	
	4.	Запоминание нового лексического материала	4	
Тема 8. Систематизация и обобщение знаний по курсу дисциплины «Иностранный язык». Зачет	Содержание		4	
	Повторение всего лексико-грамматического материала, выполнение лексико-грамматического теста, прослушивание устных сообщений по темам практических занятий Лексико-грамматический тест по курсу учебной			

Наименование тем	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	дисциплине «иностраный язык», прослушивание устных сообщений.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	22	
	1. Выполнение индивидуальных упражнений	12	
	2. Перевод индивидуальных текстов	10	
	ВСЕГО	210	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык».

Оборудование учебного кабинета:

- учебная мебель (стол и стул для преподавателя, столы и стулья для студентов, классная доска)
- учебно-наглядные пособия;
- нормативно-техническая, учебно-программная и учебно-методическая документация;
- дидактический материал;
- методическая и справочная литература.

Технические средства обучения:

- аудио- и видеосредства;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Английский язык. Базовый курс : учебник для медицинских училищ и колледжей/ И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова, С. В. Полоса. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 152 с.
2. Козырева Л.Г., Шадская Т.В. Английский язык для медицинских колледжей и училищ. – «Феникс», 2008. – 320 с.
3. Тылкина, С. А., Темчина Н. А. Пособие по английскому языку для медицинских и фармацевтических училищ. – М.: «АНМИ», 2007. – 158с.

Дополнительные источники:

1. Агабекян И.П. Английский язык. 17-е изд., стер. Гриф МО РФ. – Изд. Феникс, 2010 г. – 318 с.
2. Аванесьянц Э.М. Английский язык для старших курсов медицинских училищ и колледжей./ Э.М. Аванесьянц, Н.В. Кахацкая, Т.М. Мифтахова. – М.: «АНМИ», 2006. – 229 с.
3. Баранова Л.Г. Шадская Т.В. Английский язык для медицинских училищ и колледжей. – Изд. дом Дашков и К, 2007. – 336 с.
4. Бонк Н.А. Английский шаг за шагом: Курс для нач.: В 2т.Т.1-2. -М.:Росмэн-Пр.,2009.- 562с. 400с.
5. Воропаева Е.Л. Учебное пособие по английскому языку для медицинских колледжей. – Омск: ФГОУ СПО ОМК, 2009. – 124 с.
6. Воропаева Е.Л. Грамматика английского языка: Учебное пособие по грамматике для самостоятельной работы студентов средних специальных учебных заведений./ Е.Л. Воропаева, Е.А. Бобер, Н.В. Левич. – Омск: ФГОУ СПО ОМК, 2009. – 100 с.
7. Кубарьков Г.Л. Современные темы английского языка./ Г.Л. Кубарьков, В.А. Тимошук. – Донецк: ООО ПФК «БАО», 2004. – 608 с.

Интернет-ресурсы:

1. www.britannica.com (энциклопедия «Британника»)
2. <https://www.ielts-exam.net> (IELTS – ресурс для подготовки к интернациональному тестированию по английскому языку)
3. <https://en.islcollective.com/resources> (islcollective - worksheets)

4. <http://learnenglish.britishcouncil.org/en/> (British Council – ресурс для изучения английского языка)
5. www.ldoceonline.com (Longman Dictionary of Contemporary English)
6. www.lingvo-online.ru (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).
7. www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).
8. <http://en.wikipedia.org>
9. <http://www.study.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
У1 Общаться (устно и письменно) на иностранном языке (английский язык) на профессиональные и повседневные темы.	Фронтальный и индивидуальный опрос. Письменный контроль. Деловые игры. Составление диалогов по заданной теме. Дифференцированный зачёт.
У2 Переводить (со словарем) иностранные (английские) тексты профессиональной направленности.	Устный опрос. Письменный контроль. Дифференцированный зачёт.
У3 Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	Защита презентаций и рефератов.
Знания:	
З1 Лексический минимум 1200-1400 лексических единиц, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных (английских) текстов профессиональной направленности.	Тестовый контроль. Лексические диктанты. Контрольные работы. Дифференцированный зачёт
З2 Грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных (английских) текстов профессиональной направленности.	Тестовый контроль. Лексические диктанты. Контрольные работы. Дифференцированный зачёт.

5. ТЕМАТИКА ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ
ОГСЭ 03. Иностранный язык
0/32, максимальная нагрузка – 210 часов
Дифференцированный зачет в V семестре

№ №	Тематика занятий	Количество часов
	IV семестр	16 часов
1	Введение. Алфавит. Буквы и звуки.	4
2	Я – студент медицинского техникума	4
3	Работа медсестры в больнице: обязанности правила для медработников	4
4	Мои обязанности на рабочем месте и дома	4
	V семестр	16 часов
5	Части тела человека. Внутренние органы.	4
6	Внешний вид человека: рост, вес, цвет глаз.	4
7	Здоровый образ жизни: уход за телом, спорт, гигиена, диета.	4
8	Систематизация и обобщение знаний по курсу дисциплины «Иностранный язык». Зачет	4
	Всего	32